RELAZIONE DEL TUTOR

PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE

***Premessa***

Nella seduta del Collegio Docenti del sono stato/a designato/a tutor della docente in anno di formazione:

immessa in ruolo a decorrere dal ...........................e incaricata dalla dirigente scolastica di attività/progetti e/o dell’insegnamento di nelle classi

**INDICATORI**

**(art. 13 c. 3 D.M. 850 del 27/10/2015)**

|  |
| --- |
| **Livello avanzato – A****Livello intermedio – B****Livello base – C** |
| **AREA** | **COMPETENZE** | **Livello** |
| **A** | **B** | **C** |
| **COMPETENZE RELATIVE****ALL’INSEGNAMENTO (Didattica)** | * conosce gli elementi fondanti della/e disciplina/e e/o dell’ambito disciplinare e struttura le conoscenze intorno ai principi della/e disciplina/e e/o ambito disciplinare
* inserisce la propria progettualità nel curricolo disciplinare d’istituto e fa proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi nelle articolazioni collegiali
* stabilisce una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo
* rispetta i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali
* rende trasparenti gli obiettivi e fissa criteri espliciti di valutazione coerenti con i criteri collegiali
* sviluppa strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità …)
* sfrutta le criticità come occasione di crescita e favorisce lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione
* utilizza in modo funzionale all’insegnamento gli strumenti multimediali e le TIC
 |  |  |  |
| **COMPETENZE RELATIVE ALLA****PARTECIPAZIONE SCOLASTICA****(Organizzazione)** | * apporta il proprio contributo agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento
* partecipa alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area
* collabora e si relaziona positivamente con tutto il personale presente nell’istituzione scolastica
* istituisce rapporti efficaci e corretti con le famiglie
 |  |  |  |
| **COMPETENZE RELATIVE ALLA****FORMAZIONE** **Professionalità)** | * valorizza la pratica dell’autoriflessione sull’esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi …) come forma di documentazione della ricerca
* si aggiorna sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica
* aderisce al codice deontologico della professione
 |  |  |  |

**Ulteriori osservazioni:**

[Descrivere in particolare le competenze didattiche specifiche e mettere in luce i punti di forza (assertività, comunicativa, capacità progettuali, capacità organizzative, di mediazione dei conflitti, capacità di gestione delle pratiche burocratiche, di relazionarsi con enti esterni, di relazionarsi con le famiglie, ecc.)]

Surbo, giugno 2016 Il/La tutor